

内部刊物



西安科技大学
XI'AN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

师德师风建设

简 报

2019 年第 2 期 总第 2 期

中共西安科技大学委员会教师工作部
西安科技大学师德建设委员会秘书处

2019 年 5 月 31 日

本期导读:

【工作动态】

学校思想政治理论课教师座谈会召开 西安科技大学教师热议总书记讲话
我校参加全省推进新时代教师队伍建设改革工作视频会议
西安科技大学 2019 年首批赴企业挂职锻炼博士团启动仪式举行
党委教师工作部集中学习习近平在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神
学校组织优秀教师代表参观西迁博物馆
“喜迎建国 70 周年 致敬改革开放 40 年”青年教师观影教育活动举行

【院部快讯】

基础教育管理中心组织学习习近平总书记在全国学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神
化工学院组织全体教职工学习习近平重要讲话精神和学校 2019 年工作要点
安全学院召开支部党建工作会
统战部组织统一战线骨干成员赴富平爱国主义教育基地参观学习

【媒体声音】

德与才，师道尊严的源泉

【警示案例】

顾 问：李 明

网 址：<https://jsgzb.xust.edu.cn>

主 编：周 斌

联系电话：83858366

责 编：肖 阳 党 雪

电子信箱：jsgzb@xust.edu.cn

【工作动态】

学校思想政治理论课教师座谈会召开 西安科技大学教师 热议总书记讲话

3月20日下午，我校在雁塔校区北院马克思主义学院会议室召开思想政治理论课教师座谈会，学习贯彻习近平总书记在学校的思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神。党委书记周孝德出席会议并讲话，党委副书记樊建武、胡巍，相关部门和学院负责人，马克思主义学院全体思想政治理论课教师参加了会议。

会上，樊建武组织学习了习近平在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神。胡巍主持座谈会并要求大家认真学习、深刻领会，坚决贯彻、落细落实好习近平总书记讲话精神，在守正创新中不断增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性，把用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的工作真正落到实处。

李禾俊、何江新、马建华、郭鹏、吴保传、覃亢节、高振岗等7位思想政治理论课教师代表围绕如何做好思想政治理论课建设进行了交流发言。教师代表纷纷表示，通过学习，广大思想政治理论课教师深切感受到习近平总书记对思想政治理论课的高度重视，深刻领悟到思想政治理论课是落实立德树人根本任务，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障，倍感责任重大，使命光荣。在今后的工作中，我们将以此为总要求和总方针来加强思想政治理论课建设，推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性，以习总书记提出的“八个相统一”作为思想政治理论课的改革方向，不忘总书记嘱托，言传身教，守正创新，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

周孝德指出，中国特色社会主义建设取得举世瞩目的成就，中国特色社会主义“四个自信”不断增强，为思想政治理论课建设提供了有力支撑。习总书记的重要讲话，不仅是加强思想政治理论课教师队伍和思想政治理论课建设的重要遵循，同时本身就是一堂用

新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的生动丰富的思想政治理论课。全校上下要迅速掀起学习贯彻热潮，不仅马克思主义学院和全体思想政治理论课教师要认真学、深入学，校院两级理论学习中心组、广大教师、学工队伍和学生班级也要专题组织学习，深刻领会精神实质，坚决抓好贯彻落实，切实汇聚起办好思想政治理论课、培养担当民族复兴大任时代新人的强大合力；思想政治理论课教师要以讲话精神为遵循，按照“六要”要求努力提高自身本领，坚持“八个相统一”推动思想政治理论课改革创新，用心用情用功上好每一堂思想政治理论课，为学校打造一流本科教育、全面落实立德树人根本任务奠定坚实基础；学校党政和职能部门要充分认清肩负的责任，切实把进一步加强思想政治理论课摆上重要议程，学校领导要带头听思想政治理论课、主动联系思想政治理论课教师、积极为他们帮困解难，从各个方面大力支持马克思主义学院发展，建好马克思主义理论学科，为思想政治理论课教师搭建更好发展平台，推动形成全校努力办好思想政治理论课、教师认真教好思想政治理论课、学生积极学习思想政治理论课的良好氛围。

我校参加全省推进新时代教师队伍建设工作视频会议

3月28日上午，省委教育工委、省教育厅组织召开了全省推进新时代教师队伍建设工作视频会议，会议由省委教育工委书记董小龙主持。校党委书记周孝德、副书记李明以及党委教师工作部、人事处、人才办、教师教学发展中心全体工作人员在临潼校区骊山校园第二会议室参加了视频会议。

会上，西安市教育局局长姜建春、榆林市教育局局长沈校功、西北大学校长郭立宏、宝鸡文理学院校长郭霄鹏、陕西铁路工程职业技术学院院长王津分别就学校教师队伍建设作了交流发言，陕西省人力资源和社会保障厅副厅长张虎成对落实文件精神，加强教师队伍建设和改革发展的相关任务作了安排部署，提出具体要求。

陕西省教育厅厅长王建利在题为“深入推动落实新时代教师队伍建设工作精神，努力开创陕西教育事业发展新局面”的讲话中要

求，省级各部门、各单位要深刻领会省委、省政府新时代教师队伍建设的决策部署，提高对尊师重教重大意义的认识，努力破解制约教师队伍建设的 key 问题，加强组织领导，切实为新时代教师队伍建设创造良好条件。

省委教育工委书记董小龙在总结讲话中强调，一要切实提高政治站位，始终把教师队伍建设作为立德树人的根本任务和基础性工程来抓，要把师德师风建设作为评价教师队伍素质的第一标准；二要切实加强组织领导，加大新时代教师队伍建设的改革力度；三要坚持落实落实再落实，确保中央和省委的各项改革举措落地见效。

西安科技大学 2019 年首批赴企业挂职锻炼博士团启动仪式举行

4 月 8 日上午，我校 2019 年首批赴企业挂职锻炼博士团启动仪式在雁塔校区举行。校长蒋林、校党委副书记李明、副校长来兴平，人事处、教师工作部、宣传部、工会、教师教学发展中心、安全学院、能源学院、建工学院、化工学院、材料学院、地环学院等单位负责人以及 10 名挂职教师参加了启动仪式。

蒋林亲切会见了挂职锻炼博士团成员，详细询问了每位教师的学科专业及挂职岗位，他指出赴企业挂职锻炼是提升教师能力的重要手段，是新时代提高师资队伍水平的重要途径。他要求全体挂职教师珍惜此次机会，加强学习，将理论和实践结合起来，提升教书育人能力，提高学校人才培养质量；发挥好桥梁纽带作用，加强校企合作，与挂职单位增进交流与合作，把企业先进的技术、理念学回来；发扬学校精神，树立良好形象，为学校发展争光添彩。

启动仪式上，人事处负责人介绍了本期挂职锻炼工作安排。建工学院院长任建喜、博士团团团长李昂分别代表派出单位和挂职锻炼教师做了表态发言。

李明为博士团授旗。来兴平做了动员讲话，希望挂职锻炼教师要在实践和生产一线中增长才干，提高干事创业的能力；要提高认识，在锻炼中彰显学校形象；要扬长避短，适应环境，在技术协作中出成果；要强化规矩意识，安全第一。

党委教师工作部集中学习习近平在学校思想政治理论课 教师座谈会上的讲话精神

3月19日，党委教师工作部召开了座谈会，学习习近平在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话。教工部全体人员、人事处工作人员代表参加了座谈会。教师工作部副部长肖阳主持会议。

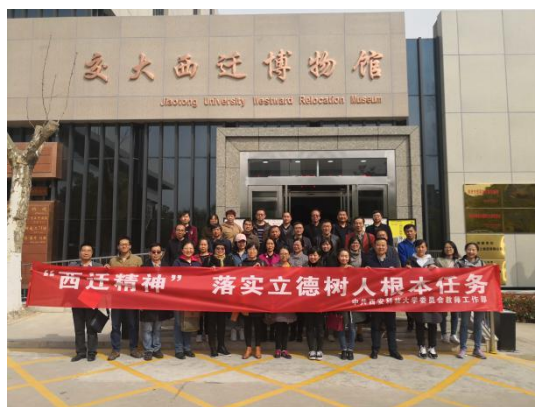
会上，首先学习了3月18日习近平在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神，大家一致认为习近平总书记讲话充分体现了党和国家对思想政治理论课的重视和希望，为新时代学校思想政治理论课建设指明了前行的方向，对广大思想政治理论课教师提出殷切期望。特别是习近平总书记提出的思政课教师队伍必须从政治要强、情怀要深、思维要新、事业要广、自律要严、人格要正等六个方面加强建设，标准更高，要求更加具体。教师工作部将持续加强对思政课教师队伍思想政治教育和师德师风建设，不断提高思政课教师队伍的认识和修为，在立德树人方面做出实实在在的成绩。

随后，与会人员对正在起草的《西安科技大学师德先进集体、师德先进个人（标兵）、优秀教师、优秀教育工作者评选办法（讨论稿）》《西安科技大学师德师风负面清单和失范行为处理办法（讨论稿）》进行了研讨。

学校组织优秀教师代表参观西迁博物馆

为深入开展“弘扬爱国奋斗精神，建功立业新时代”活动，进一步落实立德树人根本任务，着力提升师德师风。3月21日下午，党委教师工作部组织我校省级教学名师、师德先进个人、优秀教师、教工党支部书记、师德考核优秀代表等40余人参观了西安交通大学西迁博物馆。

在讲解员的带领下，大家先后参观了溯源馆和西迁馆，领略了交大兴学强国、崇德尚实的学风与“起点高、要求严、基础厚、重实践”的优良办学传统，了解了上世纪



五十年代交大人扎根黄土地，开拓奋进，使交通大学成为屹立于祖国西部一颗璀璨的明珠而艰苦创业的拼搏历程，回顾了老一辈“无私奉献、艰苦奋斗、开拓创业、无怨无悔”的如歌岁月。

教师纷纷被西迁师生们胸怀大局，无私奉献、弘扬传统、艰苦创业的西迁精神深深感动。西安科技大学师德建设先进集体代表、机械学院青年教师张凯老师表示，身为“西科人”，要继续发扬“西迁精神”，在扎实做好本职工作的同时，努力学习，勤奋科研，继续弘扬老一辈艰苦奋斗精神，力争为学校“双一流”建设作出自己的贡献。西安科技大学优秀教师、通信学院副院长王树奇老师表示，“西迁精神”展现了老一辈教育工作者终其一生所追求的精神源泉，要以实际行动传承好这些老师无私奉献的精神，紧密围绕学校的“双一流”建设目标，在课堂教学中精心设计，打造学生喜欢的金课，以实际行动践行西迁精神的使命担当。

在参观学习后，党委教师工作部相关负责人还与教师代表共同学习了《新时代高校教师职业行为十项准则》，大家纷纷表示要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《十项准则》为标准，弘扬传承“胸怀大局、无私奉献、弘扬传统、艰苦创业”的西迁精神，为我校早日实现国内一流大学的建设目标努力奋斗。

“喜迎建国 70 周年 致敬改革开放 40 年”

青年教师观影教育活动举行

为弘扬爱国奋斗精神，谱写时代新篇章，让青年教师进一步感受建国 70 周年、改革开放 40 年的建设成果，激发青年教师的爱国热情以及今后工作学习的豪情壮志，5 月 23 日下午，学校在临潼校区骊山校园煤炭科技中心二层报告厅组织青年教师观看励志电影《当我们海阔天空》。此次观影教育活动由党委教师工作部、校工会主办，建工学院承办，全校 200 余名青年教师参加。

教师们表示，此次观影教育活动使青年教师重温了我国高等教育发展历史和新时代高等教育立德树人重任，加深了对指导大学生创新创业的认识和理解。

【院部快讯】

基础教育管理中心组织学习习近平总书记在全国学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神

3月22日，基础教育管理中心组织全体教职工学习宣传贯彻习近平总书记在全国学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神。

座谈会上，基础教育管理中心主任张永和带领大家学习了习近平总书记在全国学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神。主要学习了习近平总书记强调的办好思想政治理论课，最根本的是全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题。新时代贯彻党的教育方针，要坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务。总书记深刻阐述了思想政治理论课在落实“立德树人”根本任务中的关键作用，青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。

老师们纷纷表示，要按照习近平总书记提出的六点要求，不断加强自身的学习和修养，在课堂教学当中贯彻八个统一，把思政课完全建设成学生喜爱、终身受益的课程，要切实把习近平总书记重要讲话精神转化为勇担大任、砥砺前行的精神力量和自觉行动。

化工学院组织全体教职工学习习近平重要讲话精神和学校2019年工作要点

3月27日下午，化工学院组织全体教职工在雁塔校区学院会议室全面学习习近平总书记在学校思政课教师座谈会上重要讲话精神和我校2019年工作要点。

会上，党委书记张向荣领学了习近平总书记在学校思政课教师座谈会上重要讲话精神，并从抓好立德树人的根本任务、打造高素质的思政教师队伍和坚持“八个统一”创新思政教学三个方面深入阐述新时代思政教育的重要意义。他强调，思想政治理论课是落实

立德树人根本任务的关键课程，广大教职工要将提升教师的“六种”素养与师德师风教育结合起来，要进一步坚定理想信念和家国情怀，提升理论素养，加强道德修养，并在教学科研等各项工作中认真贯彻落实。

院长杜美利传达了我校2019年工作要点，并结合“十三五”年度任务分解情况进行了说明与强调。他指出，2019年是我校实现“十三五”规划目标的攻坚之年，全体教职工要在现有的基础上稳扎稳打，争取在教学改革、专业认证、高层次人才引进、科学研究等方面有所突破。要围绕2019年学校和学院重点任务和目标同心同向坚定前行，稳步有序地推进各项工作顺利开展。

安全学院召开支部党建工作会

4月2日中午安全学院在雁塔校区北院学院会议室召开支部党建工作会，院党委书记杜勇、院长邓军、副书记田园和全体支部书记出席会议，会议由杜勇主持。

会议组织学习了习近平总书记在學校思政课教师座谈会上的讲话精神，通报了学校2018年基层党组织书记抓党建述职评议考核情况，传达了学院党委2019年工作要点，安排了开展安全学院特色党支部创建和党支部换届工作，介绍了“双带头人”党支部书记工作室建设情况。

杜勇指出，安全学院党委要以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，深入贯彻落实全国全省教育大会精神，全面贯彻落实新时代党的建设总要求，以党的政治建设为统领，以开展“不忘初心、牢记使命”主题教育为重点，以“双带头人”教师党支部建设和开展支部党建工作“特色活动”品牌创建活动为抓手，围绕中心抓党建，选优配强党支部书记，切实加强党的组织建设，持续激发基层党组织活力，持续推进党建重点任务落实，以高质量党建引领高质量发展，为建设一流学院、一流专业提供组织保证。

统战部组织统一战线骨干成员赴富平爱国主义教育基地参观学习

4月27日，党委统战部组织统一战线工作领导小组成员单位负责人、政协委员、人大代表、省侨联委员、各民主党派及统战团体负责人、无党派代表人士30余人前往富平爱国主义教育基地参观学习，副校长陈春林参加了此次活动。

本次富平参观学习活动主要包括参观习仲勋陈列馆及故居、习仲勋陵园、富平县烈士陵园。

通过参观学习，大家深切感受到伟大无产阶级革命家的崇高理想、奋斗意志和乐观胸襟，历经困难坎坷，坚定不移地把党和人民的利益放在第一位，时刻以一名合格党员的身份要求自己，进一步增强了我校统一战线骨干成员爱国主义教育和革命传统教育，为我校建设成为国内一流特色鲜明的高水平大学凝聚力量。

【媒体声音】

德与才，师道尊严的源泉

（张冰，系北京中医药大学教授、博导）

我从事高等中医药教育工作至今已有35年了，除去生病，我一直在一线教学。许多人问“您是如何坚持下来的？”现在，我将这几十年在教师工作中获得的经验教训及一些感悟，与大家分享。

“工匠精神”：支撑教学坚守

许多青年教师问我，“数十年重复讲授同样的课，您烦不烦呢？”我也问自己：日复一日地重复讲授，教学大纲与内容早已烂熟于心，怎么才能坚持下来？如何突破教书匠的倦怠？怎样保持教学激情，建设教学精品？

教师常被称为“教书匠”，教学工作也有大量看似简单、日复一日的重复劳动。我认为，教师也算“工匠”的一员。“匠”，在《辞海》一书中的解释是“从事各种手工技艺的劳动者”。将教师称作“工匠”，不仅仅因为工作的特性，更因为在教学过程中时时刻刻都蕴含着“工匠精神”。匠人的坚守源于他对精品的追求。这样的精神是以不断雕琢自己的产品、不断改善自己的工艺、期望产品在自己双手中升华作为不懈追求的。这种是对完美和极致细节的追求，是工匠坚持打磨精品的状态。教师日常教学的每一节课，是凝结着自己心血的“工件”，都必须尽可能完备地奉献给学生。备课时，精益求精地推敲细节、反复改进，确保每一节课的“质”和“量”。在每一节课中，教师都要不断提高自身的教学技能，严谨认真地传授知识，不断完善教学方法，对待学生专注负责，追求更让学生受益的教学途径，努力打造本行业最优质的教学。这也是对专业、对自己的尊敬，也是“工匠精神”的体现。

此外，教学中的工匠精神是需要传承的，它将伴随着教学活动不断延续，使我们的精神、知识、理论绵延发扬。一个教师的教学态度不仅展示给青年教师和学生，更有可能成为治学的一种模版。因此，坚守一种精益求精的教学态度，与时俱进地完善自己的教法，

在不断地重复中创新与更新，是教师教学的责任。所以，坚持与坚守就是教师必须具有的“工匠精神”。

“师道尊严”教学中的体验与感悟

教师必须具有“工匠精神”，同时，还应该在教法上把握和做到“师道尊严”。

同行经常聊起“课堂涣散”，但管得严了学生会抱怨或导致评教分数低。总结我的经验，在“一切为了同学们学好”的初心里，还需有具体的执行方法。这些具体措施概括起来就是：师、道、尊、严。

《礼记·学记》记载：凡学之道，严师为难。师严然后道尊，道尊然后民知敬学。我觉得，此处所指的“尊严”不应单纯理解为老师手执教鞭、威严不嘻、至高无上，学生却低眉顺眼、诺诺称是，更应是尊贵、庄严。老师受到尊敬，他所传授的道理、知识、技能才能得到尊重。这才应是对“师道尊严”更为合适的理解。诚然，在不同的历史时期，人们对“师道尊严”的态度会发生变化，但其不变的初衷会提醒我们：尊师、严教、继学、重道。

“师”，教育实现的根基

“师”是教育得以实现的根基。广义的教师泛指传授知识、经验的人，而狭义的教师则指受过专门教育和训练，并在教育机构（学校）中担任教育教学工作的人。

其一，教师不仅是一门职业，也是为人师者给自己的定位，是生活的一部分。教学不仅仅是三尺讲台上的十几分钟，更应该是教师时时刻刻的思考和实践。《礼记·学记》有言：“善歌者，使人继其声；善教者，使人继其志”。作为教育的实施者，教师不仅担负着传授知识、传播文化的重任，更应为人师表、立德树人，传承中华民族的美德。

其二，教师要在教学工作中实现学术与专业精神的传承。我所在的教学团队是我校首个国家级中药学团队，以颜正华国医大师为学术带头人，形成了以“教学师承”为特色的传帮带体系。现在既有年近百岁的老一辈教师国医大师颜正华，又有我这样五六十岁的

高年资教师，更有三四十岁的青年骨干，同时，更加年轻的教师队伍也正在形成。基于此，我们形成了我校特有的临床中药学学术团队。

“道”，教育实现的途径

“道”是教育得以实现的途径和教学方法。包括师徒传承有序之道、求师学习之道、为师育人之道。道，既是方向、方法、规律、途径，又是价值观和学术思想体系。关于教法，我在教学实践中努力尝试，体会如下：

其一，努力因人行教：教学当因人制宜。比如，同一门课程，面对医学生和药学生，有不同的教学目标。了解专业教学目标、了解学生的整体特点和各阶段差异，才能使教学组织切合实际、教学活动能够围绕学生的特点有效展开。现在的大学生群体对新技术的掌握和使用都很快，他们关注自我发展，需要成功，掌握的信息量又很大，获得途径也很广。不同年级的学生由于年龄分布、心理特点、知识背景等因素的差异，教师采取的教学方式也应有所区别。比如，大一、大二的学生专业知识积累较少，对新知识又甚为渴求，我就会在每节课前提问，引出生活中的现象，帮助学生回顾上节课的内容，引起共鸣。而大四学生面临工作、考研等压力，在课堂学习方面投入的精力较少，我就会走下讲台，在学生中间边走边讲，与学生增加沟通，以此提高学生的注意力。

针对近些年学生特点，我们总结中药学的教学经验，提出了“专题教学五步法”，根据课程重点鼓励学生开展研究；还为中药专业学生建立了药历管理、用药监测、不合理处方点评和模拟药房等实景教学环节，让学生在“用中学”，在“学中用”，明确并结合学科培养方向和个人学习目标，从而为我国大健康事业培养新型人才。

其二，努力实现教学目标。《朱子语类》有言：“读书无疑者，需教有疑；有疑者，却要无疑”，即是说应当引导学生以批判的态度学习新知，应勇于质疑，而教师的责任是通过与学生的交流解答疑问。我在长沙马王堆参观时得知，女尸衣物着色的染料有很多是从中药中提取出来的，寝具饰物也有许多草药，这是否与女尸出土

依然保持新鲜、完整有关系？为了引导学生思考这一奇观，我还对比介绍了在 WHO 会议期间了解到的遗体保护措施，并进行分析对比。作为教师，就应当尽可能为学生收集素材，无论出差还是旅游，随时随地积攒备课素材，围绕教学目的分类归纳生活实例，这才能在教学中信手拈来，生动、高效地实现教学目标，从而防止课堂热闹却泛泛无物、偏离培养目标的情况出现。

其三，尝试将科研成果向教学转化，形成新的教学内容。教学是一种充满时代活力的活动。跟踪学术前沿、不断充实新思想，是教学创新的重要途径。我主持完成过国家 973 课题以及其他数十项国家及省部级课题，其中不乏新的发现和实验教训。而研究成果正可以与教学活动紧密结合，及时拓展教学内容。

在此介绍我“为师之道”的几个小技巧：①一旦进入课堂，就要精神十足。教师是教学的主体，教师的精神状态直接影响到学生的听课质量。所以无论你课前处于什么状态，进入教室就应该以最饱满的精神面对学生，教师的精气神直接影响到同学们的课堂状态。②提前到教室作课前准备不仅节约时间，而且可以及时处理问题，从容开始之后的教学，更容易获得学生的尊重。③力争让每一个学生都集中注意力。课间走下讲台直接听取同学们的反馈，课上讲到重点处稍做停顿或设置问题，课前与学生互致问候以及复习前课内容都是好方法。④牢记与知识点相关的小故事，随时准备与学生分享。这样可以把学生的注意力集中过来，还能活跃课堂气氛。⑤随时备课，利用一切机会收集教学素材。正如苏霍姆林斯基所说的“终生备课，形成教师自己的知识海洋”。

“尊”，实施教学的保障

爱因斯坦曾说：“学生对教师尊敬的唯一的源泉在于教师的德与才。”教师应当先善其德，全身心投入教学，做到为人师表、关爱学生、诲人不倦，对待学生公平、公正，然后才能做到一个“尊”字。而我认为这个“尊”包括：道尊、自尊、他尊、尊他等内涵。

“道尊”：即对自身所教授专业的充分尊重，于我就是坚信中医药学的科学性以及其对于人类繁衍的伟大贡献。对“道”的尊重，

还意味着老师应集信仰和知识于一体，而尊重老师就是尊重信仰和知识。

“自尊”：通过师者人格魅力和知识素养赢得学生的敬重，这包括内在思考，外在仪表、治学与教风。

“他尊”与“尊他”：尊重是一个相互的过程。礼仪规范确保了其他社会成员尊敬老师，这就是“他尊”。“他尊”的基础是“尊他”，体现于教师就是要主导一种教学相长、和谐相处的师生关系。老师应重视学生的情感，作学生的主心骨，尽可能解决学生的各种困难。

我认为，保持“师尊”的小技巧应注意，①要有仪式感。教师应充分注重举止、仪态。教师端庄的仪表、大方的举止、生动准确的语言、精美的板书板画，甚至整洁的工作服等等，都可以在不知不觉中树立和强化自己的威信。②教学准备应当充分、语言应当准确。教师是学生在专业领域的引路人，不仅要能用专业的语言教授知识，更应该多从学生的角度出发，多思考如何讲授才能使学生更易理解。③充足的知识储备。没有哪一个学科是独立存在的，教师不应局限于所教授的一门或几门学科，而应广泛学习。这样，在给学生构建严谨的知识框架之外，还能给予学生更多的启发。④课下课上，鼓励多种形式、多种内容的师生交流。

“严”，维护教学的方式

《三字经》有言：“教不严，师之惰”。我觉得教学中体现的“严”，既是严格、严肃所代表的认真，也是庄严、尊严所包含的郑重；既是对自己，也是对学生。

严格要求自己：教师应当重视每一节课的备课工作，充分准备教学内容，尽可能在教学中穿插最前沿的学科信息，甚或收集最新的国内外学术会议前沿内容作为示例讲授给学生。教学过程中，教师还应保证授课内容的科学性：材料无误，论点严谨，教学过程的组织形式符合学生学习过程的客观规律。而这种学科积累和专业教学，应以治学严谨作为前提。

严格要求学生：对学生的“严”体现在：对学习纪律严格要求，

维持教学秩序，保持学习环境。不必过于担心学生会因为教师的严格要求转而报复老师。师生应建立民主、自由、合作的新型人际关系，但这不代表教师可以去迎合学生。对学生严格要求，才能在学生心中树立学习的神圣地位，让学生懂得尊重知识、尊重专业。

“严”也应当掌握一定的方法和技巧：①如果自己出错，一定要及时改正，并向全班学生认错道歉。②严格但不要苛刻。课堂纪律应当遵守，但特殊情况也须变通。严要适当，要讲究方式方法。③课后要求学生提意见。我会在每一门课结束之后要求学生写下学习的感想，让这些课程的亲历者提出建议，这才能使我看清自己的不足，找到努力的方向。④细心观察学生，倾听学生的谈话，做到严而有情、严而有理、严而有度。

35年来，我在教学理念上坚守工匠精神，努力精益求精，在教学方法上践行“师道尊严”，乐在其中。行为师、学为严、道为尊、德为范，希望我的一点心得能够为年轻同仁的教学提供参考。

【警示案例】

日前，教育部公开曝光4起违反教师职业行为十项准则典型案例。分别是：

案例一：南京大学教师梁莹学术不端问题。南京大学教师梁莹违反教学纪律，敷衍教学；违反学术规范，研究生在读期间抄袭、重复发表多篇论文，使用抄袭的论文作为自己的成果，在职称申报中弄虚作假。学校党委（行政）对梁莹作出党内严重警告、行政记过、取消研究生导师资格、调离教学科研岗位、终止或退出有关人才项目的处分，按程序撤销其教师资格，同时追究学校有关院系、部门及相关人员责任。

案例二：郑州科技学院辅导员叶成与学生发生不正当关系问题。郑州科技学院辅导员叶成婚后和某学生保持2年不正当性关系。学校党委（行政）决定对叶成作出开除党籍、解除劳动合同的处理，按程序撤销其教师资格。河南省委高校工委、省教育厅决定取消郑州科技学院全年评优评先资格，并在教育系统点名通报。

案例三：安徽省铜陵市3名教师组织学生有偿补课问题。铜陵市教育局对3名顶风违纪从事有偿补课的教师公开通报。其中该市一中数学教师巩福德在其住宅楼地下室组织学生有偿补课；市十五中语文教师潘涛在其家中组织学生有偿补课；市十中英语教师王志兵借用学生家长提供场地，组织学生有偿补课。市教育局对以上教师作出警告、清退违规所得财物、年度考核不合格、扣发年度奖励性绩效工资和一次性工作奖励等处理。

案例四：黑龙江省哈尔滨市教师那中华违规收受学生家长礼品礼金问题。黑龙江省对中小学教师违规收受礼品礼金和有偿补课典型问题进行通报。其中哈尔滨市阿城区实验小学教师那中华违规收受某学生家长6次微信转账共计2200元。那中华受到记过处分，扣发当年绩效工资和奖金，取消当年评先评优晋级资格，全额退返违纪所得；实验小学教学负责人被批评教育。

报：校领导、师德建设委员会委员。

发：各分党委、党总支、直属党支部，各学院（部）师德建设小组。
